Методическая разработка занятия

по теме:

«Отечественная война 1812 года: Бородино»

*Разработала:*

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова*

*М.Л.Сафарова*

*г.Сургут 2025*

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

***(Разработка рассчитана на два урока)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структура*** | ***Содержание*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Деятельность учителя*** | ***Примечания (для учителя)*** |
| Цели урока | Закрепить в памяти вклад, который внесла война 1812 года в отечественную историю. Научится работать с историческими документами, задачами и др. и находить ответы на поставленные вопросы. | Формулируют цели урока, опираясь на карту и схему | Демонстрирует карту и схему на SMART Board, просит, объяснить суть демонстрируемых событий и сформулировать цели урока | Можно продемонстрировать только интерактивную карту, можно карту, схему и заставку. |
| Задачи урока | **Образовательные** - систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме "Отечественная война 1812 года". **Развивающие** - развивать умение анализировать и обобщать данные, работать с историческими документами, сопоставлять исторические факты, явления, творчески их применять. Развивать навыки участия в дискуссии, обсуждении, работы в группе. Совершенствовать умение работы с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, иллюстрациями и фотоматериалами.  **Воспитательные** - способствовать развитию у школьников интереса к истории. Воспитывать у учащихся чувства гордости за нашу славную историю, чувства высокого патриотизма. Вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии, и тем самым способствовать личностно значимым переживаниям событий. |  | Задачи озвучивает учитель (в сжатом варианте) | предупреждать переутомление детей путем смены деятельности |
| Тип урока | повторительно-обобщающий урок |  |  | по классификации С.А. Ежовой - урок применения знаний и формирования умений и навыков;  по классификации А.А. Baгина - урок применения знаний; |
| Оборудование урока | 1.карта "Отечественная война 1812 года"  2.схема "Бородинское сражение"  3.выставка книг "Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!"  4.портреты "Герои войны 1812 года"  5.фрагменты художественного фильма: "Война и мир", режиссер С. Бондарчук (1967)  6.аудиозапись "Давным-давно" музыка Т. Хренникова, стихи Г. Гладкова, из спектакля "Давным-давно"  7.аудиозапись "Генералам двенадцатого года" музыка А. Петрова, стихи Цветаевой из к/ф "О бедном гусаре замолвите слово"  8.аудиозапись "Мы - армия народа" ("Священные слова - Москва за нами! - мы помним со времён Бородина") - военный марш Музыка: Г. Мовсесян, слова:  Р. Рождественский, исполняет: Ансамбль МВО МО СССР  9.дидактический материал: карточки с заданиями, фрагменты исторических документов (Приложение)  10.грамоты для награждения команд;  11.компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART Board и оборудование к ней | Приносят свои книги (заранее предупреждены учителем о проведении урока в форме игры) | Подготавливает и формирует библо-выставку по теме занятия | Книги могут быть принесены на выставку и самими учащимися, и подготовлены педагогом  На интерактивной доска SMART Board демонстрируется заставка |
| Форма проведения урока | дидактическая, обучающая игра. | Готовят девиз, эмблему, название команды | Заранее направляет деятельность учащихся по подготовке | Подготовка к уроку  За две недели до урока класс делится на две команды, в каждой из них определяется капитан. Команды придумывают свое название, готовят девиз, эмблему и получают домашнее задание. |
| Объяснение правил игры | В игре принимают участие учащиеся 9 класса, которые разделены на 2 команды. Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиями, либо над специальными заданиями, объединенными общей темой и сравнительно одинаковыми по сложности.  В ходе игры идет работа по обобщению и повторению темы "Отечественная война 1812 года".  Выявляется победитель (команда).  Ученики, активно принимавшие участие в игре, получают оценки.  Жюри ведет подсчет баллов по пятибалльной системе за каждое задание, подводит итоги в конце игры и называет победителя.  Состав жюри игры: администрация школы, родители учеников, учащиеся старших классов.  Дидактическая, обучающая игра приобретает хаpaктер общественного смотра знаний. | Учащиеся внимательно слушают правила | Учитель объясняет правила | 5 мин. |
| Вступительное слово учителя | *Гроза двенадцатого года Настала - кто тут нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима иль русский бог? А.С. Пушкин*  Отечественная война 1812 года - одна из самых героических страниц истории нашей Родины. Поэтому "гроза 1812 года" вновь и вновь привлекает к себе внимание. В 2012 году мы будем отмечать 200-летие Отечественной войны 1812 года. Сегодня на уроке мы будем говорить о героях этой войны, чьи имена золотыми буквами вписаны в нашу историю. | Учащиеся внимательно слушают | Учитель делает акцент на патриотической направленности предстоящего урока | 1-3 мин. |
| Этапы дидактической игры | Представление команд. (Название, эмблема, девиз).   1. Творческая разминка 2. Конкурс "Давным-давно окончен бой" (работа с историческими документами). 3. Конкурс «Проспект личностей» 4. Конкурс капитанов команд "Знаешь ли ты?" 5. Конкурс "Во славу Отечества" 6. Конкурс «Площадь ребусов» 7. Конкурс "1812 год в памяти народной" | Учащиеся участвуют в игре в соответствии с планом проводимых конкурсов | *Включает аудиозапись "Давным-давно" музыка Т. Хренникова, стихи Г. Гладкова* приложения с карточками по каждому конкурсу (без ответов) учитель подготавливает заранее  учитель руководит каждым этапом игры  В процессе игры демонстрируется видеофрагменты | Общая продолжительность 50-55 мин.  [(Приложение 1)](Приложение%201.docx)  [(Приложение 2)](приложение%202.doc)  [(Приложение 3)](Приложение%203.doc)  [(Приложение 4)](приложение%204.doc)  [(Приложение 5)](Приложение%205.doc)  [(Приложение 6)](Приложение%206.doc)  [(Приложение7)](Приложение%207.doc) |
| Итог урока | Сегодня на уроке мы изучили страницы подвига и победы русских людей в войне 1812 года. "Героями не рождаются" ими становятся, когда в час великих испытаний на вопрос "что ближе, дороже - ты сам или Родина" человек находит свой ответ. Каждый должен быть патриотом своей Родины, любить свое Отечество, и заботиться о нем.  *Идя на подвиги, Не алчут орденов, Не бредят Благодарностью державы, Не узнают примерный вес чинов, Достойных стать Эквивалентом славы. Идя на подвиги, Не ведают о том, Насколько щедрость родины огромна, И называют чрезвычайно скромно Все то, что станет подвигом потом.*  *Деловая игра показала не только Ваши знания, но и умение применять их на практике. Многие задания были проблемными, носили творческий характер, но, проявив смекалку, Вы справились с ними.*  ***Звучит аудиозапись "Мы - армия народа" муз. Г. Мовсесян, сл. Р. Рождественский****.* | Учащиеся подводят итог, каждая команда говорит что было сделано на уроке, какие цели были достигнуты | Учитель корректирует высказывания учащихся  Подводит итоги дидактической, обучающей игры.  Команда победитель в дидактической, обучающей игре награждается почетной грамотой.  Наиболее отличившимся участникам команд выставляются оценки. | 7 мин. |
| Список литературы, использованной при подготовке | 1.Герои 1812 года / Сост. В. Левченко. - М.: Мол. гвардия, 1987. - 608 с.  2.Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 256 с.  3.Сухарева Е.А. Интегрированный урок (литература + история) по теме "Гроза 12-го года настала..." (по роману Л.Толстого "Война и мир" и историческим материалам). // 4.Фестиваль педагогических идей 4."Открытый урок" 2008 / 2009 учебный год ([http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/t_parent)).  5.Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М.: Мысль, 1988. - 348 с.  6.Гарин Ф.А. Изгнание Наполеона. М., 1948. Керсновский А.А. История русской армии: В 4-х т. Т. 1. М., 1992.  7..Жилин П.А. Отечественная война 1812 г. М.: Наука, 1988  8.«Клятву верности сдержали»: 1812 год в русской литературе / сост., вступ. ст. С. Серкова. – М.,1987. - 477с.  9. Недаром помнит вся Россия…: к 175-летию Отечественной войны 1812 года / [сост. В.Володин, В.Левченко]. – М.,1987. – 303с.,14л. ил. - (Б-ка юношества).  10.Орлик О.В. «Гроза двенадцатого года…» / О.В.Орлик. – М.,1987. - 192с, ил. – (Серия «Страницы истории нашей Родины»).  11.Осокин В.Н. Его стихов пленительная сладость…: В.А.Жуковский в Москве и Подмосковье / В.Осокин. - М.,1984. – 192с., ил.  12.Отечественная война 1812 г.: Материалы к урокам / Библиотечка "Первого сентября"/. - М.: Чистые пруды, 2005, № 5 История  13.Охлябинин С.Д. Из истории российского мундира. М., 1996. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990.  14.Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию // Собр. соч. в 12-ти тт. Т. 8. М., 1959 (или любое другое издание).  15. 1812 год в русской поэзии и воспоминаниях современников / сост. Н.Н.Акопова, В.В. Бережков; вступ. ст. О.Н.Михайлова – М.,1987. – 512с | | | |